

Antimobbestrategi

Hvad er mobning?

Mobning er en form for aggressiv adfærd, hvor én person eller en gruppe gentagne gange udsætter en anden person for negative handlinger.

Det kan manifestere sig i forskellige former, som fysisk, verbal eller social mobning. Mobning kan forekomme i mange sammenhænge, såsom skoler, arbejdspladser eller online. Det har ofte alvorlige konsekvenser for dem, der er udsat for mobning, herunder nedsat selvtillid, angst og depression.

Mobning er et problem, der kræver opmærksomhed og handling for at skabe et sikkert, trygt og udviklende miljø for alle.

Mål med vores antimobbestrategi og sammenhæng med vores værdiregelsæt.

Vores antimobbestrategi er grundlæggende for at sikre, at vores fællesskab er et trygt sted for alle. Vi ønsker at skabe et miljø, hvor alle medlemmer føler sig værdsatte og respekterede, og hvor mobning, diskrimination og vold ikke tolereres. Vores mål er at fremme en kultur, der understøtter vores værdiregelsæt og sikrer, at alle har ret og pligt til at bidrage til et positivt læringsmiljø. (...vi er et lille sted med få elevpladser...)

Vores værdier – Tryghed, Udvikling og Fællesskab – danner grundlaget for vores antimobbestrategi

Ret og pligt til Tryghed	Vi stræber efter at skabe et trygt og støttende læringsmiljø, hvor alle kan deltage uden frygt for mobning, hån eller vold. Dette indebærer, at vi aktivt arbejder på at identificere og håndtere mobbesituationer, så vi sikrer, at alle føler sig sikre og accepterede.	Ved at underskrive en kontrakt ved skolestart bekræfter alle parter deres engagement i at overholde disse værdier og bidrage til et miljø, hvor tryghed, udvikling og fællesskab er i fokus. Vores antimobbestrategi er ikke blot en reaktion på mobning, men en proaktiv tilgang til at skabe en kultur, hvor alle trives.
Ret og pligt til Udvikling	Vi anerkender, at hver enkelt person har unikke behov og læringsstile. Ved at møde alle med respekt og forståelse, fremmer vi et miljø, hvor alle kan udvikle sig personligt og fagligt. Vores antimobbestrategi inkluderer også at støtte dem, der er berørt af mobning, så de kan komme videre og fokusere på deres udvikling.	
Ret og pligt til Fællesskab	Vi værdsætter de sociale relationer, der opbygges i vores fællesskab. Vores antimobbestrategi understøtter dannelsen af sunde relationer ved at opfordre til samarbejde og venskab blandt alle medlemmer. Vi tilbyder ressourcer og støtte til dem, der har brug for hjælp til at navigere i og opbygge positive sociale relationer.	

Forebyggelse af mobning

Sådan forebygger vi mobning		Deltagere	Ansvarlige	Tidsplan
Fra første dag	Ved skolestart underskrives der en kontrakt på at bidrage til et trygt og udviklende fællesskab.	Alle både elever og ansatte under	Alle	Skolestart Kontrakten trækkes frem løbende og i tilfælde af, at der er særligt brug for genopfriskning
Gennem undervisning	• Konfliktåndterning • Cases • Sociale medier • Sprog og kommunikation • Andet	Elever og undervisere	Undervisere	Løbende hen over skoleåret
Digitalemedier	Særligt fokus • Konfliktåndterning • Cases	Elever, undervisere og evt <i>hjem</i>	Leder og Undervisere	Ved behov og løbende gennem undervisning
Pauser	Mulighed for fred og ro, samt hyggelige fællesaktiviteter	Elever og evt undervisere	Undervisere	Dagligt
Elev produkt	Eleverne samarbejder om at lave en antimobbestrategi	Elever og leder Der skabes kobling mellem elevernes egen antimobbestrategi og den overordnede antimobbestrategi.	Elever og leder	Årligt
Særlige arrangementer	Ture ud af huset og studieture, skaber fælles oplevelser og særligt sammenhold	Alle	Leder og Undervisere	Løbende

Håndtering af mobning og konflikter

Der reageres og handles i samme øjeblik, der gøres opmærksomhed på problemet.

Sådan håndterer vi mobning og konflikter		Deltagere	Ansvarlige	Opfølgning og evaluering
De involverede	Samtale: Hvad er op og ned på situationen! Tilbud om konfliktmægling	De involverede, leder og evt konfliktmægler	Leder	Så længe der er behov for det.
Vidner til mobning	Samtale om oplevelser og skabe overblik til at forstå, hvad der har været sket.	Vidner og leder	Leder	Så længe der er behov for det.
Hele gruppen	Evt. Samtale om oplevelser og skabe overblik til at forstå, hvad der har været sket.	Alle	Leder og Undervere	Ved behov
Samarbejde mellem skole og hjem	• Tæt kontakt om sagen. • Støtte/bisidder til de involverede ved samtaler			Indtil sagen er afsluttet